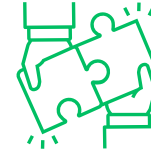


What is Collective Impact?

A movement involving community members, organizations, and institutions, all affected by and influencing a particular challenge. This movement is characterized by the sharing of power, trust, resources, and effort, all aimed at achieving a common purpose.

What is the Danbury Collective and what do we do?

We are a cradle-to-career collective impact organization dedicated to ensuring that all children, families, and young adults in Danbury have full and equitable access to opportunities to be successful and thrive in life. Led by the community, we work collectively to foster positive, measurable, and sustainable life outcomes for Danbury children, families, and young adults.



We've identified three focus areas based on data and community voice, then organized into Working Groups that define and create solutions for the identified issues.

Important Acronyms:



- CI = Collective Impact
- C2C = Cradle-to-Career
- DC = Danbury Collective
- AC = Advisory Council
- WG = Working Groups
- CA = Chronic Absenteeism
- ECE = Early Childhood Education
- MH = Mental Health

Current Working Groups (Focus Areas)



Chronic Absenteeism & Learner Engagement

What is it?

- A student missing 10% or more of school days in a school year for any reason

Why is it important?

- Students who attend school receive 6.5 hours of instructional time, impacting their future success

Early Childhood Education

What is it?

- Programs to educate children early in their lives (birth to age 5), and to educate parents on developmental milestones

Why is it important?

- Early childhood is a fundamental time for learning that impacts development throughout life
- Builds the foundation so children are prepared to start kindergarten
- Parents should have knowledge of their child's development

Youth Mental Health

What is it?

- Mental and emotional well-being of children and youth

Why is it important?

- Mental health is an essential part of overall health; it impacts every aspect of daily life and our youth need supports
- U.S. Surgeon General issued an advisory to prioritize youth mental health; Current trends of increased stress, anxiety, and depression for young people



Key Definitions

- **Equity**
 - The intentional inclusion of everyone in society. Equity is achieved when systemic, institutional, and historical barriers based on race, gender, sexual orientation, and other identities are dismantled and no longer determine socioeconomic, education, and health outcomes. Equity recognizes each person has different circumstances and needs. Allocating resources and opportunities as needed to create equal outcomes for all community members.
- **Cradle-to-Career**
 - System that provides children with educational, social, and health support from birth through young adulthood/college/career.
- **Systems Change**
 - Changing the conditions that hold a problem in place. A process designed to address the root causes of social problems and fundamentally change the parts and structures that perpetuate them in public systems (education system, health services, etc.) in order to ultimately form new systems. Looking at social problems as a whole.
- **Collaboration/Collaborative**
 - The action of working together to create or achieve the same thing.
- **Root Cause**
 - The fundamental reason - or “why” - for an event or problem.
- **Measurable**
 - Something that is quantifiable and can be described in specific terms.
- **Sustainable**
 - Able to continue over a period of time. Long-lasting.
- **Outcome**
 - The way a thing turns out, a desired impact. Something that happens as the result of an action.
- **StriveTogether**
 - National, nonprofit network of about 70 collective cradle-to-career partnerships working to improve outcomes for children. Provides a collective impact approach and related Theory of Action.
- **Needs Assessment**
 - A process used to determine and address needs, or “gaps”, between current conditions and desired conditions.
- **Resource/Asset Mapping**
 - A process that involves identifying, visually representing, and sharing information about resources/assets.
- **Systems Mapping**
 - A process that involves identifying, visually representing, and connecting organizational systems that exist within a community. The map shows the relationships and interactions between stakeholders in a system. It helps visualize the bigger picture and find opportunities for change.
- **Convening**
 - Come or bring together people for a meeting or activity.
- **Trusted Messengers**
 - People that community members regard as credible sources of information.
- **Communication Campaign**
 - A coordinated effort to deliver a message to an audience through various channels/tactics.
- **Communication Channels**
 - Mediums for sending a message to another person (e.g. email, printed paper, social media).
- **Instructional Hours (For Chronic Absenteeism Group)**
 - Alternative to number of school days focused on the actual content students will learn. Ex. 1 day=6.5 hours of instructional time.
- **Reading Level Results (For Chronic Absenteeism Group)**
 - Students chronically absent in preschool and kindergarten and first grade are significantly less likely to read at grade level by the third grade. Students who cannot read at grade level by the end of third grade are 4 times more likely than proficient readers to drop out of high school.

¿Qué es el impacto colectivo?

Un movimiento que involucra a miembros de la comunidad, organizaciones e instituciones, todos afectados e influyendo en un desafío particular. Este movimiento se caracteriza por compartir poder, confianza, recursos y esfuerzos, todos encaminados a lograr un propósito común.

¿Qué es el Danbury Collective y qué hacemos?

Somos una organización de impacto colectivo desde la cuna hasta la carrera dedicada a garantizar que todos los niños, familias y adultos jóvenes en Danbury tengan acceso completo y equitativo a oportunidades para tener éxito y prosperar en la vida. Liderados por la comunidad, trabajamos colectivamente para fomentar resultados de vida positivos, mensurables y sostenibles para los niños, las familias y los adultos jóvenes de Danbury.



Identificamos tres áreas de enfoque basadas en datos y la voz de la comunidad, luego nos organizamos en Grupos de Trabajo que definen y crean soluciones para los problemas identificados.

Acrónimos importantes:



CI = Impacto colectivo

C2C = De la cuna a la carrera

DC = Danbury Collective

AC = Consejo asesor

WG = Grupos de trabajo

CA = Ausentismo crónico

ECE = Educación infantil temprana

MH = Salud mental

Grupos de trabajo actuales (áreas de enfoque)



Ausentismo crónico y participación de los estudiantes

¿Qué es?

- Un estudiante que falta el 10% o más de los días escolares en un año escolar por cualquier motivo.

¿Por qué es importante?

- Los estudiantes que asisten a la escuela reciben 6,5 horas de instrucción, lo que impacta su éxito futuro.

Educación de la primera infancia

¿Qué es?

- Programas para educar a los niños en las primeras etapas de sus vidas (desde el nacimiento hasta los 5 años) y para educar a los padres sobre los hitos del desarrollo.

¿Por qué es importante?

- La primera infancia es un momento fundamental para el aprendizaje que impacta el desarrollo a lo largo de la vida
- Construye las bases para que los niños estén preparados para comenzar el jardín de infantes.
- Los padres deben tener conocimiento del desarrollo de sus hijos.

Salud mental juvenil

¿Qué es?

- Bienestar mental y emocional de niños y jóvenes.

¿Por qué es importante?

- La salud mental es una parte esencial de la salud general; Impacta todos los aspectos de la vida diaria y nuestros jóvenes necesitan apoyo.
- El Cirujano General de los Estados Unidos emitió un aviso para priorizar la salud mental de los jóvenes; Tendencias actuales de aumento del estrés, la ansiedad y la depresión entre los jóvenes



Definiciones clave

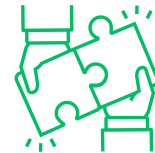
- **Equidad**
 - La inclusión intencional de todos en la sociedad. La equidad se logra cuando las barreras sistémicas, institucionales e históricas basadas en raza, género, orientación sexual y otras identidades se dismantelan y ya no determinan los resultados socioeconómicos, educativos y de salud. La equidad reconoce que cada persona tiene circunstancias y necesidades diferentes. Asignar recursos y oportunidades según sea necesario para crear resultados iguales para todos los miembros de la comunidad.
- **De la cuna a la carrera**
 - Sistema que brinda a los niños apoyo educativo, social y de salud desde el nacimiento hasta la edad adulta/universidad/carrera.
- **Cambio de sistemas**
 - Cambiar las condiciones que mantienen un problema en su lugar. Un proceso diseñado para abordar las causas fundamentales de los problemas sociales y cambiar fundamentalmente las partes y estructuras que los perpetúan en los sistemas públicos (sistema educativo, servicios de salud, etc.) para, en última instancia, formar nuevos sistemas. Considerar los problemas sociales en su conjunto.
- **Colaboración/Colaboración**
 - La acción de trabajar juntos para crear o lograr la misma cosa.
- **Causa principal**
 - La razón fundamental (o “por qué”) de un evento o problema.
- **Mensurable**
 - Algo que sea cuantificable y pueda describirse en términos específicos.
- **Sostenible**
 - Capaz de continuar durante un período de tiempo. De larga duración.
- **Resultado**
 - La forma en que resulta una cosa, un impacto deseado. Algo que sucede como resultado de una acción.
- **Esforzarnos juntos**
 - Red nacional sin fines de lucro de alrededor de 70 asociaciones colectivas de la cuna a la carrera que trabajan para mejorar los resultados para los niños. Proporciona un enfoque de impacto colectivo y una teoría de acción relacionada.
- **Necesita valoración**
 - Un proceso utilizado para determinar y abordar las necesidades, o "brechas", entre las condiciones actuales y las condiciones deseadas.
- **Mapeo de recursos/activos**
 - Un proceso que implica identificar, representar visualmente y compartir información sobre recursos/activos.
- **Mapeo de sistemas**
 - Un proceso que implica identificar, representar visualmente y conectar sistemas organizacionales que existen dentro de una comunidad. El mapa muestra las relaciones e interacciones entre las partes interesadas en un sistema. Ayuda a visualizar el panorama más amplio y encontrar oportunidades de cambio.
- **Convocando**
 - Ven o reúne personas para una reunión o actividad.
- **Mensajeros de confianza**
 - Personas que los miembros de la comunidad consideran fuentes creíbles de información.
- **Campaña de comunicación**
 - Un esfuerzo coordinado para entregar un mensaje a una audiencia a través de varios canales/tácticas.
- **Canales de comunicación**
 - Medios para enviar un mensaje a otra persona (por ejemplo, correo electrónico, papel impreso, redes sociales).
- **Horas de instrucción (para grupo de ausentismo crónico)**
 - Alternativa al número de días escolares centrados en el contenido real que aprenderán los estudiantes. Ex. 1 día = 6,5 horas de instrucción.
- **Resultados del nivel de lectura (para el grupo de ausentismo crónico)**
 - Los estudiantes crónicamente ausentes en preescolar, jardín de infantes y primer grado tienen significativamente menos probabilidades de leer al nivel de su grado en tercer grado. Los estudiantes que no saben leer al nivel de su grado al final del tercer grado tienen 4 veces más probabilidades que los lectores competentes de abandonar la escuela secundaria.

O que é impacto coletivo?

Um movimento que envolve membros da comunidade, organizações e instituições, todos afetados e influenciando um desafio específico. Este movimento é caracterizado pela partilha de poder, confiança, recursos e esforços, todos visando alcançar um propósito comum.

O que é o Coletivo Danbury e o que fazemos?

Somos uma organização de impacto coletivo do berço à carreira, dedicada a garantir que todas as crianças, famílias e jovens adultos em Danbury tenham acesso total e equitativo a oportunidades para ter sucesso e prosperar na vida. Liderados pela comunidade, trabalhamos coletivamente para promover resultados de vida positivos, mensuráveis e sustentáveis para crianças, famílias e jovens adultos de Danbury.



Identificamos três áreas de foco com base em dados e na voz da comunidade, e depois organizadas em grupos de trabalho que definem e criam soluções para os problemas identificados.

Siglas importantes:



- CI = Impacto Coletivo
- C2C = Do Berço à Carreira
- DC = Danbury Collective
- AC = Conselho Consultivo
- GT = Grupos de Trabalho
- CA = Absenteísmo Crônico
- ECE = Educação Infantil
- MH = Saúde Mental

Grupos de Trabalho Atuais (Áreas Focais)



Absenteísmo crônico e envolvimento do aluno

O que é?

- Um aluno faltando 10% ou mais dos dias letivos em um ano letivo por qualquer motivo

Por que isso é importante?

- Os alunos que frequentam a escola recebem 6,5 horas de aula, impactando seu sucesso futuro

Educação Infantil

O que é?

- Programas para educar as crianças no início da vida (do nascimento aos 5 anos) e para educar os pais sobre os marcos do desenvolvimento

Por que isso é importante?

- A primeira infância é um momento fundamental para a aprendizagem que impacta o desenvolvimento ao longo da vida
- Constrói a base para que as crianças estejam preparadas para começar o jardim de infância
- Os pais devem ter conhecimento do desenvolvimento de seus filhos

Saúde Mental Juvenil

O que é?

- Bem-estar mental e emocional de crianças e jovens

Por que isso é importante?

- A saúde mental é uma parte essencial da saúde geral; afeta todos os aspectos da vida diária e nossos jovens precisam de apoio
- O Cirurgião Geral dos EUA emitiu um comunicado para priorizar a saúde mental dos jovens; Tendências atuais de aumento do estresse, ansiedade e depressão entre os jovens



Principais definições

- **Equidade**
 - A inclusão intencional de todos na sociedade. A equidade é alcançada quando as barreiras sistêmicas, institucionais e históricas baseadas na raça, gênero, orientação sexual e outras identidades são desmanteladas e já não determinam os resultados socioeconômicos, educacionais e de saúde. A equidade reconhece que cada pessoa tem circunstâncias e necessidades diferentes. Alocar recursos e oportunidades conforme necessário para criar resultados iguais para todos os membros da comunidade.
- **Do berço à carreira**
 - Sistema que fornece às crianças apoio educacional, social e de saúde desde o nascimento até a idade adulta/faculdade/carreira.
- **Mudança de Sistemas**
 - Mudar as condições que mantêm um problema em vigor. Um processo concebido para abordar as causas profundas dos problemas sociais e mudar fundamentalmente as partes e estruturas que os perpetuam nos sistemas públicos (sistema de educação, serviços de saúde, etc.), a fim de, em última análise, formar novos sistemas. Olhar para os problemas sociais como um todo.
- **Colaboração/Colaborativo**
 - A ação de trabalhar juntos para criar ou alcançar a mesma coisa.
- **Causa raiz**
 - A razão fundamental – ou “porquê” – de um evento ou problema.
- **Mensurável**
 - Algo que é quantificável e pode ser descrito em termos específicos.
- **Sustentável**
 - Capaz de continuar por um período de tempo. Duradouro.
- **Resultado**
 - A forma como uma coisa acontece, um impacto desejado. Algo que acontece como resultado de uma ação.
- **Esforce-se juntos**
 - Rede nacional sem fins lucrativos de cerca de 70 parcerias coletivas do berço à carreira que trabalham para melhorar os resultados para as crianças. Fornece uma abordagem de impacto coletivo e uma Teoria de Ação relacionada.
- **Avaliação das necessidades**
 - Um processo usado para determinar e abordar necessidades, ou “lacunas”, entre as condições atuais e as condições desejadas.
- **Mapeamento de recursos/ativos**
 - Um processo que envolve identificar, representar visualmente e compartilhar informações sobre recursos/ativos.
- **Mapeamento de Sistemas**
 - Um processo que envolve identificar, representar visualmente e conectar sistemas organizacionais que existem dentro de uma comunidade. O mapa mostra os relacionamentos e interações entre as partes interessadas em um sistema. Ajuda a visualizar o panorama geral e a encontrar oportunidades de mudança.
- **Convocação**
 - Venha ou reúna pessoas para uma reunião ou atividade.
- **Mensageiros Confiáveis**
 - Pessoas que os membros da comunidade consideram fontes credíveis de informação.
- **Campanha de Comunicação**
 - Um esforço coordenado para entregar uma mensagem a um público através de vários canais/táticas.
- **Canais de comunicação**
 - Meios para enviar uma mensagem a outra pessoa (por exemplo, e-mail, papel impresso, redes sociais).
- **Horas Instrucionais (Para Grupo de Absenteísmo Crônico)**
 - Alternativa ao número de dias letivos com foco no conteúdo real que os alunos aprenderão. Ex. 1 dia = 6,5 horas de aula.
- **Resultados do nível de leitura (para grupo de absenteísmo crônico)**
 - Os alunos cronicamente ausentes na pré-escola, no jardim de infância e na primeira série têm uma probabilidade significativamente menor de ler no nível escolar até a terceira série. Os alunos que não conseguem ler no nível da série até o final da terceira série têm 4 vezes mais probabilidade do que os leitores proficientes de abandonar o ensino médio.